روضۃ الاطفال

PART.1

FRO MPRIMARY KG

ઈસ્લામી બાલવાડી ના બાળકો માટે

از

اسماعیل احمد کاپودروی

ناشر:۔مدرسہ تعلیم الاسلام کاپودرا

ISMAIL AHMED LULAT۔
MO.9712005458.9898611235
02646,255928

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

احقر کو اللہ نے اپنے فضل وکرم سے مکاتب کے سلسلے سے وابستہ فرمایا اس لئے بہت سے مکاتب میں تعلیمی جائزہ کے لئے جانا ہوا کچھ ایسے حالات سامنے آئے جو اس کتاب کی ترتیب کے محرک بنے، ناچیز نے محسوس کیا کہ بہت سے ذمہ دار حضرات حروف شناسی کی جماعت کو اہمیت نہیں دیتے بلکہ کسی مؤذن صاحب یا کسی حافظ صاحب سے یہ جماعت متعلق کردی جاتی ہے حالاں کہ وہ حضرات خود حروف کو صحیح ادا نہیں کر پاتے اور نہ ہی ان کے پاس کوئی تعلیم کا کوئی صحیح طریقہ ہوتا ہے جس کی وجہ سے حروف کی صحت تو درکنار حروف کی شناخت سے بچے محروم رہ جاتے ہیں بہت سے مدرسین حروف تہجی ایک تختہ پر لکھ دیتے ہیں اور روزانہ دو چار بچے الف سے یا تک پڑھاتے ہیں، سال بھر یہ ہی سلسلہ چلتا رہتا ہے جس کی وجہ سے بچوں کو (الف سے یا) تک زبانی یاد تو ہو جاتا ہے لیکن حروف کی شناخت نہیں ہو پاتی پھر یہ کمزوری اُنے والے سالوں میں بھی باقی رہتی ہے اور دوسرے اساتذہ بھی ایسے بچوں کو کمزور سمجھ کر چھوڑ دیتے ہیں اس طرح بہت سے بچے ضائع ہو جاتے ہیں اور قرآن شریف کی دولت سے محروم ہو جاتے ہیں اس حقیر نے کئی مکاتب میں اس طرح بچوں کو ضائع ہوتے ہوئے دیکھا تو دل میں یہ داعیہ پیدا ہوا کہ مبتدی طلبہ کو شوق ورغبت اور پر ذوق انداز سے حروف تہجی سکھانے کا کامیاب طریقہ پیش کیا جائے اس سلسلے میں اللہ تعالی کی مدد اور توفیق سے یہ کتاب روضۃ الاطفال تیار ہوئی جو چند اسباق پر مشتمل ہے نیز ہر دو تین سبق کے بعد بچوں کی تعلیمی جانچ کے لئے

تمرینات ہیں، نیز آخر میں سبق سے متعلق مفید ہدایات ہیں مدرسین حضرات سے گذارش ہے کہ ہر سبق سے پہلے ان ہدایات کا ضرور مطالعہ کرلیں انشاءاللہ آپ محسوس کریں گے کہ طلبہ میں شوق ورغبت اور ہمت کے ساتھ استعداد میں کافی ترقی ہورہی ہے اور کبھی مار پیٹ اور خفگی کی نوبت نہ آئے گی صرف آفرین تحسین اور شاباشی ہی کافی ہوگی۔

واللہ الموفق

از :۔۔اسماعیل احمد لولات کاپودروی

ہمارے گجرات کے اکثر دیہات میں جب بچہ ساڑھے تین سال تجاوز کرتا ہے تو والدین اس کو مدرسہ بھیجنا شروع کرتے ہیں تاکہ وہ باقاعدہ مدرسہ میں سال اول کے شروع کرنے سے قبل مدرسہ کا عادی بنے وہ مسکین صرف مدرسہ کے اوقات میں بیٹھ کر خالی واپس ہوتا ہے اور اسی طرح اس کا سال مکمل ہوتا ہے اس لئے اب اکثر جگہ اسلامی بالواڈی(PRIMAR KG) کے کلاس شروع کئے گئے ہیں جس میں ششماہی امتحان تک مفردات اور اس کے بعد مرکبات مکمل کرائے جاتے ہیں تاکہ بچہ باقاعدہ جب اگلے سال داخلہ لے اس سے قبل حروف کی مکمل شناخت ہوجائے اور سال اول میں حرکات کے بیان سے تعلیم کا آغاز کیا جاسکے۔ PRIMAR KG کے لئے بطور نصاب روضۃ الاطفال انشاءاللہ مفید ثابت ہوگی۔

ا	الف	اللہ

ا	ا	ا	ا	ا	ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا

توقیع :

تاریخ :

ب

با


باقـة

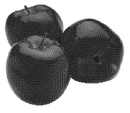
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب					
ب					
ب					
ب					
ب					
ب					
ب					

توقيع :

تاريخ :

ت

تا

تفاح


ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					

توقيع :

تاريخ :

ث

ثا

ثـوم



ث	ث	ث	ث	ث	ث
					ث
					ث
					ث
					ث
					ث
					ث
					ث

توقيع :

تاريخ :

ج

جيم

جرس



ج	ج	ج	ج	ج	ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج

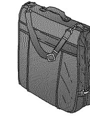
توقيع :

تاريخ :

ح

حا

حقيبة



ح	ح	ح	ح	ح	ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح

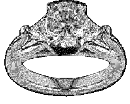
توقيع :

تاريخ :

خ

خا

خاتم



خ	خ	خ	خ	خ	خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ

توقيع :

تاريخ :

درمیانی حروف لکھیئے

ب					خ

ا			ث

	ج	
	ح	

ت					خ

حرف کوحرف سے جوڑیئے

ب	ت	ح	خ
ث	ج	ث	ب
ج	ب	خ	ح
ت	ث	ب	ث

سوالات حل کرانے سے قبل آخر میں موجود ہدایات کا ضرور مطالعہ کریں،

یہ سوالات کا نمونہ ہے اس طرح دوسرے سوالات بنا کر بچوں کو مشغول رکھیں۔

ج تلاش کر کے نشان لگائیے (ج)

ج	ب	ج
ت	ح	خ
ث	خ	ج

ح تلاش کر کے نشان لگائیے (ح)

ج	ح	خ
ج	ت	ث
ح	ب	ح

ب تلاش کر کے نشان لگائیے (ب)

ت	ب	خ
ج	ح	ث
ب	ت	ب

ت تلاش کر کے نشان لگائیے (ت)

ت	ث	ت
ب	ج	ب
ح	ت	خ

ث تلاش کر کے نشان لگائیے (ث)

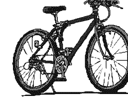
ث	ب	ت
ت	ث	ب
ج	ح	ث

ج تلاش کر کے نشان لگائیے (خ)

ث	ج	خ
ت	خ	ح
خ	ب	ب

د

دال



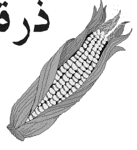
د	د	د	د	د	د
					د
					د
					د
					د
					د
					د
					د

توقيع :

تاريخ :

ذ

ذال

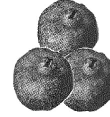


ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
					ذ
					ذ
					ذ
					ذ
					ذ
					ذ
					ذ

توقيع :

تاريخ :

ر	را	رمان



ر	ر	ر	ر	ر	ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر

توقيع :

تاريخ :

ز	زا	زهرة



ز	ز	ز	ز	ز	ز
					ز
					ز
					ز
					ز
					ز
					ز
					ز

توقيع :

تاريخ :

س

سين



س	س	س	س	س	س
س					
س					
س					
س					
س					
س					
س					

توقيع :

تاريخ :

ش

شين



ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش					
ش					
ش					
ش					
ش					
ش					
ش					

توقيع :

تاريخ :

خالی خانوں کو پورکیجیے

د					ش

ر			ش

	ر	
	س	

	ذ		ز	

حرف کو حرف سے جوڑیئے

د	س
ر	ز
س	د
ز	ر

ش	ذ
ز	ش
ذ	ز
س	ز

توقیع :

تاریخ :

د تلاش کر کے نشان لگائیے		
ز	د	ر
د	ذ	د
ذ	س	ش

ز تلاش کر کے نشان لگائیے		
ز	ذ	ز
د	ز	ذ
س	ب	ت

ذ تلاش کر کے نشان لگائیے		
ر	ذ	ز
ت	س	ش
ذ	د	ذ

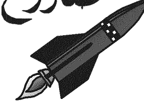
س تلاش کر کے نشان لگائیے		
س	ش	س
ز	ذ	د
ش	س	ش

ر تلاش کر کے نشان لگائیے		
ر	س	ب
ذ	ر	ز
ج	ت	ر

ش تلاش کر کے نشان لگائیے		
ر	ث	ش
س	ش	ز
ش	ذ	د

ص

صاد



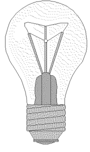
ص	ص	ص	ص	ص	ص
					ص
					ص
					ص
					ص
					ص
					ص
					ص

توقيع :

تاريخ :

ض

ضاد



ض	ض	ض	ض	ض	ض
					ض
					ض
					ض
					ض
					ض
					ض
					ض

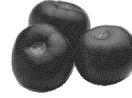
توقيع :

تاريخ :

ط

طا

طماطم



ط	ط	ط	ط	ط	ط
					ط
					ط
					ط
					ط
					ط
					ط
					ط

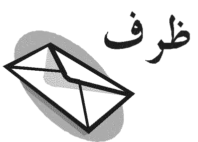
توقیع :

تاریخ :

ظ

ظا

ظرف



ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
					ظ
					ظ
					ظ
					ظ
					ظ
					ظ
					ظ

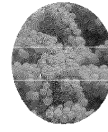
توقیع :

تاریخ :

ع

عين

عنب



ع	ع	ع	ع	ع	ع
					ع
					ع
					ع
					ع
					ع
					ع
					ع

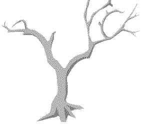
توقيع :

تاريخ :

غ

غين

غصن



غ	غ	غ	غ	غ	غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ

توقيع :

تاريخ :

خالی خانوں کو پور کیجیے

ص					غ

ض			ع

	ض	
	ظ	

حرف کو حرف سے جوڑیے

ص	ض	س	ش
س	ص	غ	س
ض	ظ	ش	غ
ظ	س	ع	ش

توقیع :

تاریخ :

ص تلاش کر کے نشان لگائیے		
ش	ص	س
ض	ص	ض
ص	ط	ع

ظ تلاش کر کے نشان لگائیے		
ز	ظ	ط
د	س	ص
ظ	ط	ظ

ض تلاش کر کے نشان لگائیے		
ص	ض	د
س	ض	ص
ش	غ	ض

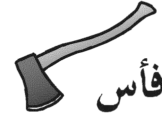
ع تلاش کر کے نشان لگائیے		
غ	س	ع
غ	ع	ض
ع	غ	ط

ط تلاش کر کے نشان لگائیے		
ر	ط	ع
س	ظ	ط
ظ	ط	ص

غ تلاش کر کے نشان لگائیے		
غ	ع	غ
ع	ص	ع
غ	ع	غ

ف

فا



ف	ف	ف	ف	ف	ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف

توقيع :

تاريخ :

ق

قاف



ق	ق	ق	ق	ق	ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق

توقيع :

تاريخ :

ک

کاف



ک	ک	ک	ک	ک	ک
ک					
ک					
ک					
ک					
ک					
ک					
ک					

توقیع :

تاریخ :

كاف

ك



ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك					
ك					
ك					
ك					
ك					
ك					
ك					

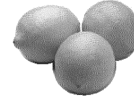
توقیع :

تاریخ :

ل

لام

لیمون



ل	ل	ل	ل	ل	ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل

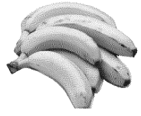
توقیع :

تاریخ :

م

میم

موز



م	م	م	م	م	م
					م
					م
					م
					م
					م
					م
					م

توقیع :

تاریخ :

درمیانی حروف لکھیے

ف				م

ف			ل

	ل	
	ک	

ق			م

حرف کو حرف سے جوڑیئے

ف	ک	م	ل
ک	م	ل	م
ق	ف	ف	ق
م	ق	ق	ف

توقیع :

تاریخ :

ف تلاش کر کے نشان لگائیے

ق	ف	ق
ف	ك	ف
ع	ف	غ

ل تلاش کر کے نشان لگائیے

ش	ل	ش
س	ص	ل
م	ل	م

ق تلاش کر کے نشان لگائیے

ل	ك	ق
ك	ق	ك
ق	ک	ق

م تلاش کر کے نشان لگائیے

ش	م	س
م	ف	م
ل	م	ت

ک تلاش کر کے نشان لگائیے

ک	ش	ک
س	م	ل
ک	ف	ک

ك تلاش کر کے نشان لگائیے

ف	ق	ك
ل	ك	م
ج	ب	ك

ن

نون


نخلة

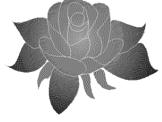
ن	ن	ن	ن	ن	ن
					ن
					ن
					ن
					ن
					ن
					ن
					ن

توقيع :

تاريخ :

و

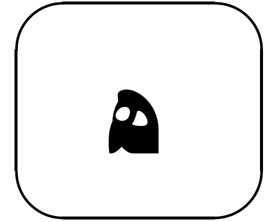
واو

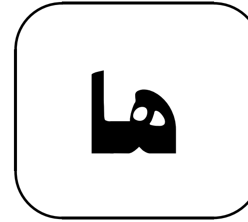
ورد


و	و	و	و	و	و
					و
					و
					و
					و
					و
					و
					و

توقيع :

تاريخ :





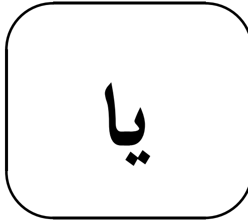


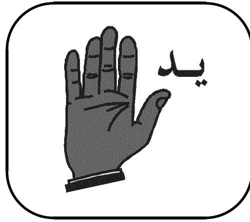
ه	ه	ه	ه	ه	ه
					ه
					ه
					ه
					ه
					ه
					ه
					ه

توقیع :

تاریخ :







ى	ى	ى	ى	ى	ى
					ى
					ى
					ى
					ى
					ى
					ى
					ى

توقیع :

تاریخ :

ء

ہمزہ الف کی شکل میں	ہمزہ و کی شکل میں	ہمزہ ی کی شکل میں
أ	ؤ	ئ

ء	ء	ء	ء	ء	ء
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					

توقیع :

تاریخ :

﴿ترتیب معجمی بیان﴾

بغیر نقطہ والے حروف (۱۴)	ا ح د ر س ص ط ع ک ل م و ہ ء ☆
نقطہ والے حروف (۱۵)	ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن ی
ایک نقطہ والے حروف	ب ج خ ذ ز ض ظ غ ف ن
دو نقطہ والے حروف	ت ق ي
تین نقطہ والے حروف	ث ش
اوپر نقطہ والے حروف	ت ث خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق
سات پر حروف	خ ص ض غ ط ق ظ

پوری تختی مع صحت زبانی سنیں

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ل	م	ن	و	ہ	ء	ی	☆

خالی خانوں کو پر کیجئے

ا					ح
		ض			
ن				ي	والسلام

خانوں میں بغیر نقطہ والے حروف لکھئے

نقطہ والے حروف لکھئے

حروف کی اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ب	بـ بـ	ـبـ	ـب
ت	تـ تـ	ـتـ	ـت
ث	ثـ ثـ	ـثـ	ـث
ن	نـ نـ	ـنـ	ـن
ی	یـ یـ	ـیـ	ـی
ج	جـ	ـجـ	ـج ج
ح	حـ	ـحـ	ـح ح

حروف کی اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
خ	خـ	ـخـ	ـخ خ
ع ، غ	عـ غـ	ـعـ ـغـ	ـع ـغ
س ، ش	سـ شـ	ـسـ ـشـ	ـس ـش
ص ، ض	صـ ضـ	ـصـ ـضـ	ـص ـض
ف ، ق	فـ قـ	ـفـ ـقـ	ـف ـق
ک	کـ	ـکـ	ـک
ل ، م	لـ مـ	ـلـ ـمـ	ـل ـم

☆ ہر حرف کی ابتدائی و درمیانی اور آخری شکل بلیک بورڈ کا استعمال کر کے سمجھائیں۔

مرکب حروف کی شکلیں

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ل	لا لا	بلب	بل	للل
ب	با	لبا	لب	ببب
ت	تا	بتا	لت	تتت
ث	ثا	لثت	لث	ثثث
ن	نا	تنل	ثن	ننن
ی	یا	نیل	تی	ییی
ف	فا	بفن	لف	ففف
ق	قا	تقن	لق	ققق
ج	جد	بجد	فج	ججج
ح	حد	تحذ	قح	ححح
خ	خد	بخذ	نخ	خخخ

☆ ہر حرف کی ابتدائی و درمیانی اور آخری شکل بلیک بورڈ کا استعمال کر کے سمجھائیں۔

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعه
س	سل	فسل	نس	سسس
ش	شت	جشا	بش	ششش
ص	صب	نصا	تص	صصص
ض	ضف	يضا	فض	ضضض
ط	طب	بطا	بط	ططط
ظ	ظف	لظا	نظ	ظظظ
ع	عب	بعل	بع . ع	ععع
غ	غت	شغل	بغ . غ	غغغ
ک ك	كج	جكل	فک فلك	ككك
م	مس	لمن	لم	ممم
ه ہ ۃ ة	هل	لهل	له . لة	ههه

☆بچوں کو سمجھائیں کہ گول (ۃ) ابتداء اور درمیان میں نہیں آتی صرف آخر میں آتی ہے۔

﴿ ب ، ت، ث ن ،ی ﴾

بنت	تبل	يتل	لب	لت	لث
لنش	لين	ثنث	با	ثم	مثل
حيث	موت	الباب	صحب	شئتم	تمسنا
فذبح	ربى	فتک	يبطش	بق	نظر
بج	تح	ثج	يخ	نخ	نج

﴿ ج ،ح،خ ﴾

حث	نحل	بح	جت	وجد	بجل
خل	يخل	ثخ	جبل	حين	خلق
نفخ	حم	صبح	جمع	شجر	وحد

﴿ د،ذ،ر،ز ﴾

جد	خذ	خر	جز	مد	نذ	تر
ذكر	رجل	زوج	خسر	اخذ	قرب	ودع

﴿ س، ش، ص، ض ﴾

سل	صب	شح	ضر	نشل	بسل
بصل	صرف	الشجر	يبطش	قصاص	ضربا
حشر	يخسر	شيطان	ترضو	سبق	ناصر

﴿ ط، ظ ع، غ ﴾

لعل	تغد	جعل	غشى	عفى	علم
سمع	جمع	ودع	فراغ	غير	ظلم
طبقا	انطلق	نظر	طيرا	يغيظ	ظهور

﴿ ف، ق، ک، ل، م، ن، و. ه ﴾

كان	كنتم	تكون	متقين	حق	قول
مكنون	عليكم	غفور	فضل	نصفه	اسمه
انتم	سماء	مؤصدة	أكول	عليك	عليك

صفحہ نمبر۵۱ پر پارہ عم سے صرف دو سورتیں تحریر کی ہے یہ بطور نمونہ ہے آپ اس طرح بغیر اعراب کے چند سورتیں بلیک بورڈ پر لکھ کر حروف شناسی کرائیں

مشق

أذن	سأل	قرأ	يؤمن
يؤتون	قرئ	سيئ	ئف
طهارة	لمع	وهن	هذا
اكل	كتب	فرق	جعل
فهم	برق	سمع	بقى
نظر	سلم	بسم	عدل
صبر	عسل	كرم	سمك
لحد	حرم	لزم	بلد
بأس	ضمن	وسع	لعب
نحر	تجرى	قذف	غمز
عشرة	شعر	سكن	ترک
عصر	نقض	رضى	يلد

﴿مشق فی القرآن﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ☆ الرحمن الرحيم
☆ مالک يوم الدين ☆اياک نعبد وايا ك
نستعين ☆ اهدنا الصراط المستقيم ☆صرط
الذين انعمت عليهم ، غيرالمغضوب عليهم
والضالين☆ امين ....

﴿سورة الفيل﴾

الم تر كيف فعل ربک باصحب الفيل ☆ الم
يجعل كيدهم فی تضليل☆ وارسل عليهم
طيرا ابابيل ☆ ترميهم بحجارة من سجيل

بسم الله الرحمن الرحيم

لايلف قريش ☆ الفهم رحلة الشتاء والصيف
☆ فليعبدوا رب هذا البيت☆ الذی اطعمهم
من جوع ☆وامنهم من خوف☆

بسم الله الرحمن الرحيم

قل هو الله احد ☆ الله الصمد ☆ لم يلد ولم
يولد☆ ولم يكن له كفوا احد ☆

بسم الله الرحمن الرحيم

انا اعطيناک الكوثر☆ فصل لربک
والنحر☆ ان شانئک هو الابتر☆

﴾ طریقۂ تعلیم ﴿

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد : قال رسول اللہ ﷺ خیر کم من تعلم القرآن و علمہ

بچہ اب تک محلّہ میں آزاد کھیلتا تھا اب مدرسہ میں اس کی آزادی ختم ہورہی ہے اس لئے اس کو مدرسہ آنا دشوار گذار معلوم ہوتا ہے اس لئے معلم کا پہلا کام بچہ کو محبت اور شفقت سے اپنا مانوس بنا کر اس کی وحشت کو دور کرنا ہے۔ بچوں کو کہانیاں سننا بہت زیادہ پسند ہے اس لئے مانوس کرنے کے لئے سچی کہانیاں سنائیں اسی طرح وہ اشعار (કવીતા) ،(KVITA) پڑھنا بھی پسند کرتے ہیں اس لئے چند روز اللہ کی حمد کے اشعار بچوں کو پڑھائیں، ان کیا نداز میں اللہ کی کبریائی سمجھائیں مثلاً سوال کریں زمین کس نے بنائی، آسمان کس نے بنایا، اللہ کہاں ہے، کھانا کون کھلاتا ہے وغیرہ جب بچہ مانوس ہوجائے تو اب بسم اللہ الرحمٰن الرحیم پڑھائیں اور سمجھائیں کہ ہر کام کے شروع میں بسم اللہ پڑھ لیا کریں۔

حروف شناسی کے چھ اہم کام

پہلا کام : حروف کی پہچان کروانا، نقطوں کا فرق سمجھانا۔

دوسرا کام : صحت ادائیگی کی طرف توجہ مرکوز کرنا، ادائیگی کا فرق سمجھانا، اور تلفظ درست کرانا

تیسرا کام : بلیک بورڈ پر ہر بچے سے کام کروانا، اور تبدیلیٔ نقاط سے حروف بنوانا۔

چوتھا کام : سلیٹ یا کاپی میں کتابت سکھانا۔

پانچواں کام: پوری تختی پختہ طور پر دیکھ کر اور زبانی یاد کرانا۔

چھٹا کام : تعلیمی جانچ کے لئے مختلف مشقیں کروانا۔

﴾ سبق پڑھانے کا طریقہ ﴿

حروف شناسی :۔ حروف شناسی کے دو حصے ہیں (۱) مفردات (۲) مرکبات

مفردات کا بیان :۔ مفردات میں سب سے پہلے بچوں کو نقطوں کی پہچان مع گنتی کرائی جائے اسکے بعد چار کاموں پر محنت کی جائے

(۱) حروف کی کتابت :۔ سب سے پہلے لکھنا سکھایا جائے مثلاً ب، ت، ث لکھنا پہلے سکھایا جائے بعدہ اس کی شناخت کرائی جائے

(۲) حروف کی شناخت :۔ نقطوں کی تبدیلی کے ساتھ حروف کی پہچان کرائیں ۔ ترتیب الف بائی کے بعد ترتیب معجمی کی مشق کرانے سے حروف کی شناخت میں نہایت پختگی ہوگی۔

(۳) صحت حروف :۔ حروف کی ادائیگی کی طرف خاص توجہ کی جائے

(۴) حفظ حروف :۔ حروف تہجی از بر کرائے جائیں (زبانی سنے جائے)

محنت کی ترتیب :۔ سبق اجتماعی ہو اور محنت انفرادی اس کے لئے بلیک بوڑد کا استعمال کیا جائے یومیہ پانچ یا چھ بچوں سے بلیک بوڑد پر کام کرایا جائے لیکن سوالات تمام بچوں سے کئے جائیں اس طرح سبق اجتماعی ہوگا اور باری باری سب بچوں پر محنت ہوگی۔ اس طرح

ایک ہفتہ میں آپ ۳۰ سے ۳۵ بچے تیار کر سکتے ہیں۔خودنمائی کے جذبے کی وجہ سے ہر بچہ خوشی خوشی بلیک بوڑد پر کام کرنا چاہے گا اور جواب بھی دینا چاہے گا۔

﴿۱﴾ سبق پڑھانے کیلئے سیاہ تختہ کا روزانہ استعمال کریں بچوں کو سیاہ تختہ کے سامنے بٹھائیں۔ ایک طرف لڑکوں کو اور دوسری طرف لڑکیوں کو بٹھائیں۔چھوٹے قد والے بچوں کو آگے اور لمبے قد والے بچوں کو پیچھے بٹھائیں۔

﴿۲﴾ پہلے دن نقطوں کی خوب پہچان کرائیں۔نقطوں کی پہچان تین عدد تک گنتی کیساتھ کرائیں مثلاً۔ایک نقطہ،دونقطے،تین نقطے،

ایک نقطہ اوپر .	ایک نقطہ نیچے .
دونقطہ اوپر ..	دونقطہ نیچے ..
تین نقطے ∴	☆☆☆☆

تمام بچوں کو گنتی کے ساتھ نقطوں کی پہچان ہوجائے تو پھر آگے پڑھائیں اس کے بعد چار حروف کو پڑھائیں ۔ ا ب ت ث۔ ب،ت،ث تینوں کی شکل ایک ہے صرف نقطوں سے انکی پہچان ہوتی ہے اسلئے اچھی طرح سمجھائیں کہ ایک نقطہ نیچے ہوتو (ب) اور اوپر دو نقطے ہوتو (ت) اور اوپر تین نقطے ہوتو (ث) اس طرح سمجھانے کے بعد پھر بچوں کو یہ بات سمجھائیں کہ ت کو ث بنانا ہوتو ایک نقطہ بڑھادیں اور ث کو ت بنانا ہوتو ایک نقطہ مٹادیں اور ب بنانا ہوتو اوپر سے تمام نقطے مٹا کر نیچے ایک نقطہ لگادیں۔ جب بچوں کو اس طرح بار بار سمجھادیں تو اب مختلف بچوں کو کھڑا کر کے سوال کریں کہ ت کو

ث بناؤ ؟ ث کو ت بناؤ ؟ کیسے بنائیں گے؟ ب کو ت کیسے بنائیں گے؟ ب کو ث کس طرح بنائیں گے۔اس طرح سوالات کرتے رہے تا آنکہ یہ حروف ا،ب،ت،ث کی شناخت برابر ہوجائے شناخت کے ساتھ ان حروف کی ادائیگی کی صحت کا خوب خیال کریں۔ بچہ الف کو کھینچ کر نہ پڑھے اور ب،ت،ث کو تھوڑا کھینچ کر پڑھائیں۔اکثر بچے ت کو ٹ پڑھتے ہیں لہذا اس کی ادائیگی کی طرف خاص دھیان دینا چاہئے۔ان چار حروف یعنی ا ب،ت ث کی تکمیل کے بعد اب سبق آگے پڑھائیں اور بچوں کو سمجھائیں کہ دیکھو ج ح خ ان تینوں کی شکل یکساں ہے صرف نقطوں کے فرق سے سناخت ہوتی ہے اور بچوں کو پڑھا کر بتائیں ۔ ح اس شکل کو ح (HAA) کہتے ہیں اسکے اندر ایک نقطہ بڑھانے سے ج اس کو (JEEM) کہتے ہیں اور اندر کے بجائے اوپر ایک نقطہ بڑھانے سے خ (KHAA) بن جاتی ہے۔بچوں کو جیم تھوڑا کھینچ کر پڑھائیں اور اس پر تھوڑا دھیان بھی رکھیں نیز ح اور خ کی ادائیگی کو خوب پختہ کرائیں اور بتائیں کہ یہ دونوں حرف حلق سے نکلتے ہیں بچوں کو خود ادا کر کے بتائیں۔

پہلا مجموعہ ا،ب،ت،ث اور دوسرا مجموعہ ج،ح،خ۔دونوں مجموعہ کے بعد سوالات ہے اسطرح کے سوالات بچوں کو بلیک بوڑد پر حل کرنا سکھائیں، ہر بچے کے پاس باری باری سوالات حل کرائیں پھر جانچ کے لئے کتاب کے سوالات بچوں کو حل کرنے دیں ۔بچے غیر مسقل مزاج ہوتے ہیں اس لئے ایک کام زیادہ دیر مکمل دل چسپی کے ساتھ نہیں کر سکتے اس لئے مدرس ایک ہی کام نوعیت بدل بدل کر کرائیں۔

تیسرا مجموعہ (د ، ذ) چوتھا مجموعہ (ر، ز) پانچواں مجموعہ (س ، ش)

د سے ش	د	ذ	ر	ز	س	ش

د اور ذ دونوں کی شکل ایک ہی ہے صرف نقطہ کے فرق سے پہچان ہوتی ہے یہ بچوں کو خوب سمجھائیں اور انکو اس طرح بتائیں کہ دال پر نقطہ بڑھادیں تو ذال اور ذال سے نقطہ مٹادیں تو دال بن جاتا ہے۔اس کے بعد الگ الگ بچوں کو کھڑا کر کے سوال کریں کے دال کو ذال کس طرح بنائیں گے؟ اور ذال کو دال کس طرح بنائیں گے؟ اس طرح ر اور ز نیز س اور ش کی پہچان فقط نقطوں کے فرق سے ہوتی ہے لہذا ہدایت بالا کے مطابق سبق پڑھائیں۔

مذکورہ حروف کی شناخت کے ساتھ حروف کی ادائیگی کیطرف خاص دھیان دیں ۔بعض بچے دال کو ڈال پڑھتے ہیں پھر یہ کمی آگے بھی رہتی ہے قرآن پاک کی جماعت میں پہنچنے کے بعد بھی یہ نقص باقی رہتا ہے۔نیز ث اور س، ذ اور ز وغیرہ حروف کی ادائیگی کی طرف توجہ کریں بہت سارے بچے ان حروف کی ادائیگی میں فرق نہیں کر پاتے اُن حروف کا فرق نہایت اہتمام سے سمجھادیں تاکہ اُن میں بخوبی امتیاز ہو۔اسی طرح بعض بچے س اور ش کی ادائیگی میں فرق نہیں کرتے دونوں کا فرق جس طرح معلم حضرات باعتبار نقطوں کے سمجھاتے ہیں اسی طرح مخرج کے اعتبار سے (ادائیگی کے اعتبار سے) بھی سمجھادیں۔

نوٹ :۔الف سے ی تک مکمل تختی کسی کاتب کے پاس دیوار یا کسی تختہ پر لکھوالیں یا

حروف تہجی کے نقشے چھپے ہوئے ہیں اس کا تختہ بنالیں (مدرسہ تعلیم الاسلام کا پودرا نے خوب صورت کلر میں طباعت کراوایا ہے) الف سے لیکر ش تک پہلے اندر دیکھ کر مع صحت سنیں اس کے بعد بچوں سے کہیں کہ اب کون زبانی سنائیگا۔تمام بچوں کا باری باری زبانی سنیں۔اس کے بعد ایک بچہ کھڑا ہو کر زبانی پڑھائے اور باقی تمام بچے ایک ساتھ پڑھیں۔اس طرح چند بچوں سے پڑھائیں تاکہ تمام بچوں کو الف سے ش تک تختی پختہ زبانی یاد ہو جائے۔

ص سے غ	ص	ض	ط	ظ	ع	غ

ص اور ض اسی طرح ط اور ظ اور ع و غ کی شکلیں یکساں ہیں صرف نقطہ کے فرق سے شناخت ہوتی ہے حسب ہدایت بالا بچوں کو سیاہ تختہ پر خوب سمجھادیں نیز حروف کی پہچان کے ساتھ اسکی ادائیگی کا خوب خیال کریں۔تاکہ س اور ص میں نیز ت اور ط میں اور ذ اور ظ میں باعتبار ادائیگی فرق ہو جائے۔

﴿۱﴾ ص کو ض بناؤ ۔ ﴿۲﴾ ض کو ص بناؤ ۔﴿۳﴾ ظ کو ط بناؤ ۔ ﴿۴﴾ ط کو ظ بناؤ ۔﴿۵﴾ ع کو غ بناؤ ۔ ﴿۶﴾ غ کو ع بناؤ ۔

ہر مجموعہ میں اس طرح کے سوالات کریں، اس سے شناخت میں پختگی ہوگی۔

ف سے م	ف	ق	ک	ل	م

ف اور ق کی شکل تھوڑی یکساں ہے ان کے درمیان فرق نقطوں سے ہوگا اس فرق کو سمجھانے کے ساتھ ان حروف کی ادائیگی کی طرف توجہ مرکوز کریں۔ق اور ک میں بہت سے بچے ادائیگی کے اعتبار سے فرق نہیں کرسکتے استاذ ان دونوں کی ادائیگی درست کرائیں تاکہ دونوں میں فرق واضح ہو۔

ن سے ی	ن	و	ہ	ء	ی

ان حروف کی پہچان کرانے کے ساتھ اسکی ادائیگی کی طرف توجہ کریں۔ن اورم کے ادا کرتے وقت بچہ ناک میں آواز نہ لے جائے اسکا دھیان رکھیں۔ء اور ہ حلق کے آخری حصہ (سینے کی طرف) سے نکلتے ہیں اور ح حلق کے درمیانی حصہ سے ح کے ادا کرتے وقت منہ زیادہ کھلتا ہے اور حلق سے بہت زیادہ ہوا نکلتی ہے بخلاف ہ کے کہ اس کے ادا کرتے وقت منہ اتنا زیادہ نہیں کھلتا ح کی آواز موٹی ہوتی ہے اور ہ کی آواز پتلی ہوتی ہے۔حاصلِ کلام یہ کہ ح اور ہ میں باعتبار ادائیگی فرق ہوتا ہے۔بعض بچے دونوں میں فرق نہیں کرتے اس کا خیال رکھیں۔

دوچشمی ھا لکھنے کا آسان طریقہ بچوں کو سکھائیں ان سے کہیں پہلے دال لکھو پھر اسمیں واو داخل کردوں ﴿دو﴾ تو یہ دوچشمی ﴿ھ﴾ بن جائے گی

﴿ترتیب معجمی﴾

حروف کی شناخت کے لئے ترتیب معجمی بہت مفید ہے۔الف سے ی تک پوری تختی

بلیک بوڑد پر لکھ کر بچوں سے سوال کریں کہ پہلی لکیر میں بغیر نقطہ والے حروف کون کون سے ہیں۔اس طرح ہر لکیر کے متعلق سوال کرکے بچوں سے جواب طلب کریں۔پھر سلیٹ میں بغیر نقطہ والے حروف لکھنے کو کہیں۔دوسرے روز اسی ترتیب سے نقطہ والے حروف نکلوائیں اور لکھنے کا مکلّف بنائیں۔

مدرسہ تعلیم الاسلام کا پودرا اور اطراف کے مکاتب میں چار سال کی عمر میں بچہ کو اسلامی بالوڑی میں داخلہ دیا جاتا ہے، اس کا داخلہ مستقل مدرسہ میں نہیں ہوتا بلکہ حروف شناسی کی جماعت میں ہے اس لئے مفردات کے تمام اسباق ۷۵ دنوں میں پورے کئے جاتے ہیں۔

﴿مرکبات پڑھانے کی ترتیب﴾

عربی زبان میں اکثر حروف جب آپس میں ایک دوسرے سے ملتے ہیں تو ان کی شکلیں بدل جاتی ہیں اس لئے مفردات کی مدد سے مرکبات میں حروف کی شکلیں بلیک بوڑد کے استعمال سے خوب اچھی طرح سمجھائیں۔مرکبات میں حروف کی مختلف شکلیں سمجھانے کے لئے:

(۱) پہلے حروف کی اصلی شکل (مفرد حرف) کے مقابلہ میں اُن کی (مرکبات میں) ابتدائی، درمیانی، اورآخری شکلوں کا ایک خاکہ بتائیں۔

(۲) مجموعہ کے اعتبار سے سبق پڑھائیں۔مجموعے یہ ہیں (الف،لام) (ب ت

ث ن ی) (ف ق) (ج ح خ) (د ذ) (س ش ص ض) (ط ظ) (ع
غ)(ک م ہ) (ء)

(۳)(الف ـ لام) ان دونوں کی شکلیں اس طرح سے سمجھائیں کہ بچے پہچان لیں کہ(لا) میں:لام کہاں تک ہے،اور الف کہاں تک ۔

(۴)(ب ت ث)مفردات میں ہم شکل ہیں،لیکن مرکبات میں (ن ي) بھی انہیں کی ہم شکل ہوتے ہیں،صرف نقطوں سے فرق ہوتا ہے۔ان پانچ حروف کی ابتدائی شکل،اور درمیانی شکل یکساں ہوتی ہے،البتہ آخری شکل مفرد حرف کی طرح ہوتی ہے۔

(۵)اس طرح ہر مجموعہ کو سمجھا کر پڑھائیں اور سمجھائیں کہ کہ نقطوں کی تعداد اور اوپر نیچے ہونے سے ہر حرف کا امتیاز ہوتا ہے۔

(۶)اس کے بعد قرآن کریم میں مشق کرائی جائے : چند سطریں تختہ پر لکھ کر بچوں سے کہیں: یہ تمام حروف پہچانو، جو نہ پہچان پائے اسے مرکب حروف کی شکلوں میں تلاش کرنے کا کہا جائے۔یہ کام تمام بچوں سے الگ الگ کرایا جائے،تاکہ تمام حروف کی مختلف شکلوں کی پہچان میں پختہ استعداد پیدا ہو جائے،اور یہ قرآن پڑھنے کی پہلی سیڑھی ہے۔پارۂ عم کا کم از کم ایک ربع یعنی سورۂ بینہ سے ناس تک کی سورتوں میں حروف شناسی کرائیں۔بطور نمونہ دو سورتیں قاعدہ میں جمع کی ہے۔

(۷) اکثر آخر میں آنے والی عین اور ح میں بچے غلطی کرتے ہیں مثلا سمع میں عین کو ح پڑھتے ہیں اور درمین میں آنے والے غین کو ف اور ف کو غین مثلا(یغظ) میں غ کو ف اور(حفظ) میں ف کو غ سمجھتے ہیں اور اسی طرح درمیان میں آنے والے صاد کو میم اور م کو صاد مثلا(عصر) میں صاد کو میم اور (غمز) میں میم کو صاد۔اس لئے ان حروف کی امثلہ میں خاص مشق کرا کر شناخت میں پختگی کرائیں۔

(۸)مرکبات میں نو ۹ حروف کبھی آدھے نہیں ہوتے یعنی ان کی شکل بدلتی نہیں ہے صرف ۲۰ حروف سمجھانے ہیں وہ مجموعوں کے اعتبار سے سمجھائیں۔نو حروف حسب ذیل ہیں۔

د	ذ	ر	ز	ط	ظ	و	ء	ا

(کن حروف کو ملایا جائے کن کو نہیں)

۲۲ حروف سے پہلے اور بعد میں دونوں صورتوں میں کوئی بھی حرف ملا کر لکھا جائے گا ۲۰ پہلے والے اور نو میں سے (ط،ظ) اور باقی چھ حروف (د،ذ،ر،ز،و،ا) سے پہلے کوئی حرف آئے تو ملا کر لکھا جائے گا,اور ان چھ کے بعد والے حرف کو ملایا نہیں جائے گا بلکہ علحدہ لکھا جائے گا۔

اسماعیل احمد لولات کاپودروی

خادم جامعہ قاسمیہ عربیہ کھروڈ

ہمارے گجرات کے اکثر دیہات میں جب بچہ ساڑھے تین سال تجاوز کرتا ہے تو والدین اس کو مدرسہ بھیجنا شروع کرتے ہیں تا کہ وہ باقاعدہ مدرسہ میں سال اول کے شروع کرنے سے قبل مدرسہ کا عادی بنے وہ معصوم صرف مدرسہ کے اوقات میں بیٹھ کر خالی واپس ہوتا ہے اور اسی طرح اس کا سال مکمل ہوتا ہے اس لئے اب اکثر جگہ اسلامی بالواڈی (PRIMAR KG) کے کلاس شروع کئے گئے ہیں جس میں ششماہی امتحان تک مفردات اور اس کے بعد مرکبات مکمل کرائے جاتے ہیں تا کہ بچہ باقاعدہ جب اگلے سال داخلہ لے اس سے قبل حروف کی مکمل شناخت ہو جائے اور سال اول میں حرکات کے بیان سے تعلیم کا آغاز کیا جا سکے۔ PRIMAR KG کے لئے بطور نصاب روضۃ الاطفال انشاءاللہ مفید ثابت ہوگی۔

NAME:.

CLASS:.

NAME OF THE MADARSA:

PHONE NO:.